

Unsere pädagogischen Leitgedanken

Damit die Wissensvermittlung optimal gelingen kann, stehen bei uns Wertschätzung, Beziehung und Vertrauen im Mittelpunkt.

Es ist uns eine Herzensangelegenheit, unsere FörderstufenschülerInnen auf ihrem Weg zu starken Persönlichkeiten zu begleiten.

Wir legen viel Wert darauf, jedem Einzelnen durch kleine und engagierte Lehrerteams gerecht zu werden.

Entdeckendes und forschendes Lernen hat bei uns einen besonderen Stellenwert.

In zahlreichen AGs und WPU-Angeboten können unsere SchülerInnen ihre Talente und Leidenschaften frei entfalten.



Den Film zum Thema „pädagogische Leitgedanken der Förderstufe“ finden Sie auf unserer Homepage unter: www.dautphetalschule.de

Kontakt

MPS Dautphetal
(Grund-, Haupt- und Realschule mit Förderstufe)
Lahnstraße 11
35232 Dautphetal

Tel.: 06466 9145-0
sekretariat@dautphetalschule.de
www.dautphetalschule.de



Schulleiter: Harald Becker
Stellvertreterin: Anne-Carina Beck

Ihre Ansprechpartnerin für den Jahrgang 5/6:

Juliana Ostrowitzki
Pädagogische Leitung der Förderstufe
j.ostrowitzki@dautphetalschule.de
Tel.: 06466/9145-13



Das Förderstufenteam im Schuljahr 2020/21



FÖRDERSTUFE

Jahrgang 5/6



Miteinander für deine Zukunft

Bei uns steht seit über 50 Jahren der heranwachsende Mensch mit seinen individuellen Bedürfnissen im Mittelpunkt: „Miteinander für deine Zukunft“ – so lautet der Auftrag.

Dabei ist es uns wichtig, dass alle Kinder mitgenommen, auf ihrem Niveau gefördert werden und die Bildung erhalten, die sie für ein selbständiges Leben und eine erfolgreiche berufliche Zukunft benötigen. Den Grundstein hierfür legen wir in unserer Förderstufe, in der die Kinder durch kleine Lehrerteams und unsere pädagogischen Mitarbeiter begleitet werden.

Seit dem Schuljahr 2020/21 arbeiten wir im Ganztagsprofil 2 und bieten erweitert zum bisherigen AG-Angebot am Nachmittag, dem warmen Mittagessen sowie der Hausaufgabenbetreuung ein zusätzliches, pädagogisches Betreuungsangebot bis 16:00 Uhr an.

Länger gemeinsam lernen

Die Förderstufe dient als Bindeglied zwischen Grundschule und Sekundarstufe.

Die Fächer Mathematik und Englisch werden in leistungsdifferenzierten Kursen (A, B und C), das Fach Deutsch binnendifferenziert im Klassenverband unterrichtet. Der A-Kurs wird von Lehrkräften der Lahntalschule in Biedenkopf unterrichtet, damit ein lernzielgleicher Unterricht zum Gymnasium gewährleistet ist.

Im Kurssystem haben die SchülerInnen die Möglichkeit, das Niveau, das ihren Möglichkeiten entspricht, zu testen. Somit ermöglicht es eine spätere und fundierte Entscheidung über die weitere Schullaufbahn der Kinder nach Klasse 6.

Unser Förderkonzept

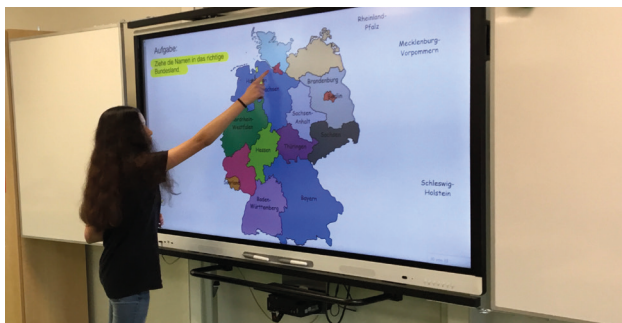
Wir bieten in allen drei Hauptfächern einen Förderkurs an, um in der Kleingruppe Nichtverstandenes zu wiederholen.

In Mathematik und Englisch soll so dem Wechsel in niedrigere Kurse vorgebeugt werden. In Deutsch gibt es neben der LRS-Förderung eine Leseförderstunde im Klassenverband, um Lernstrategien zur Verbesserung des Textverständnisses zu vermitteln. Für zukünftige Gymnasiasten wird ein Förderkurs angeboten.

Lernen am Panel

Es ist uns wichtig, digitale Medien und Lernumgebungen in den Unterricht einzubinden.

In den Klassenräumen der Förderstufe haben seit dem Schuljahr 2019/20 Touchscreen-Panels (digitale Tafeln) die klassischen Kreidetafeln abgelöst. Dabei stehen immer die Lerninhalte sowie ein verantwortungsbewusster und zielführender Umgang im Vordergrund.



Lernen an interaktiven Boards

Klassenlehrerstunde

Die wöchentliche Klassenlehrerstunde sowie die Methodentage nach den Ferien dienen der Vermittlung spezieller Lerntechniken (das Lernen lernen) sowie allgemeiner Lebenskompetenzen zur Stärkung des Einzelnen.

Wahlpflichtunterricht

Unsere Förderstufenkinder wählen jeweils für ein Jahr einen Kurs aus dem musischen, naturwissenschaftlichen, sportlichen oder handwerklichen Bereich. Es ist uns ein Anliegen, ihnen Raum und Zeit zur Entwicklung ihrer individuellen Interessen, Leidenschaften und Talente zu geben.

Außerschulische Lernorte

Die reale Begegnung mit der räumlichen Wirklichkeit führt zu einer stärkeren Motivation als der „normale“ Unterricht. So erkunden wir z.B. in Klasse 5 die Grube Fortuna in Solms-Oberbiel, in Klasse 6 findet z.B. die fünftägige Naturerlebnisfahrt innerhalb Deutschlands (Vulkaneifel, Nord- oder Ostsee) sowie die Teilnahme am Krimilabor im Chemikum in Marburg statt, um u.a. das Interesse am naturwissenschaftlichen Unterricht zu wecken.



SchülerInnen im Besucherbergwerk

Zweijährige Beratung auf Augenhöhe

Im Zuge der engen Begleitung des Lernprozesses finden zu regelmäßigen Terminen über zwei Jahre ausführliche Einzelgespräche der Klassen- und HauptfachlehrerInnen mit den Lernenden und ihren Eltern statt. So können wir Ihnen bei der Schullaufbahnberatung Ihrer Kinder ein verlässlicher Partner sein.